

am Samstag, den
22. November 2025



DIE LOBURG

Collegium Johanneum
Gymnasium und Internat

Wir laden ein zu einem
Informationstag

für Euch!

Liebe Eltern,

in einigen Wochen werden Sie mit Ihren Kindern die Entscheidung treffen müssen, welche weiterführende Schule Ihr Kind ab dem Schuljahr 2026/27 besuchen soll. Dies ist erfahrungsgemäß keine einfache Entscheidung. Deshalb freuen wir uns, Ihnen das Johanneum, ein katholisches Gymnasium in bischöflicher Trägerschaft, vorstellen zu dürfen.

Bei uns gibt es – wie an vielen anderen Schulen auch – ein breites Angebot an Sprachen und Naturwissenschaften, Musik, Kunst und Sport, dazu Unterricht in Informatik, Politik und anderen Gesellschaftswissenschaften und Religion.

Aber das Gymnasium Johanneum ist viel mehr als ein Ort des Lernens. Hier sollen sich junge Menschen geborgen und zu

Hause fühlen. Sie sollen unsere Schule als Lebensraum erfahren, als einen Ort, in dem jede und jeder Einzelne gleichermaßen zählt. Sie sollen täglich spüren können, dass sie bei uns willkommen sind und als Persönlichkeiten Wertschätzung erfahren so, wie sie sind: mit ihren Stärken und Schwächen, Ecken und Kanten, vor allem aber mit einem unverwechselbaren, im Wortsinn „einzig-artigen“ Potenzial an Begabungen, Interessen und der angebotenen Neugier, ohne die eine Schule nun einmal nicht denkbar ist.

Um sich selbst ein Bild von den Gegebenheiten und Angeboten der Loburg machen zu können, laden wir Sie ganz herzlich zu einem Informationstag am

22. November 2025

an die Loburg nach Ostbevern ein.

Das Gymnasium Johanneum

- ist eine Ganztagschule mit ca. 850 Schülerinnen und Schülern
- bereitet die Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe (Klasse 5/6) sorgfältig auf die Anforderungen der gymnasialen Schullaufbahn vor
- fördert schwächere und fordert gute Schülerinnen und Schüler durch spezielle Angebote
- ist eine Schule mit bilinguaalem Zweig
- vermittelt alle üblichen Abschlüsse der Sekundarstufe I und II
- ist eine Schule mit vielen internationalen Kontakten (Schulen z. B. in Australien, Argentinien, China, Frankreich, Indien, Kanada, Schweiz, Spanien, Ungarn, USA)

für Euch!

Einige Informationen zu den Bildungs- und Erziehungszielen unserer Schule möchten wir Ihnen, liebe Eltern, jedoch bereits vorab hier vorstellen.

Die Loburg – Gemeinsam Schule erleben

Als katholisches Gymnasium in bischöflicher Trägerschaft stellen wir die Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt des Lehrens und Lernens. Entsprechend ihrer Lernausgangslagen wollen wir die Kinder so fördern und fordern, dass sie ihre Begabungen und Fähigkeiten entfalten können.

Unsere Leitsätze sind: Bildung – Leistung...

Die Grundlage dazu legt unsere Schule mit einer fundierten fachlichen Ausbildung, ob im musisch-kreativen Bereich, den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern (MINT) oder im Bereich der Sprachen. Allgemeine Lernziele sind Problemverständnis, Selbstständigkeit, Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Entscheidungsfreude.



...Individualität – Gemeinschaft – Mitwirkung – Internationalität...

Die Vermittlung dieser Kompetenzen bereitet die Schülerinnen und Schüler verantwortungsvoll auf die Anforderungen in Studium und Beruf vor. Deshalb gibt es am Gymnasium Johanneum neben dem Fachunterricht ein Programm zur individuellen Förderung, unser Förder-Förderband in den Klassen 8-10, unser Lerncoaching bei schulischen Schwierigkeiten, eine bunte Palette an außerunterrichtlichen Arbeits-

gemeinschaften, dazu Beratungslehrer, ein Schulseelsorgeteam und Patensysteme, eine höchst aktive Schülervertretung und natürlich Klassenfeste und -fahrten, gemeinsame Gottesdienste, Tage der religiösen Orientierung und internationale Schüleraustausch-Programme.

...Glaube – Verantwortung

Unserem Leitbild entsprechend wollen wir in einer durch weltanschauliche und kulturelle Vielfalt geprägten Welt jeden Einzelnen „in der Entfaltung seiner Persönlichkeit unterstützen und zu verantwortlicher Selbstbestimmung führen.“ Am Gymnasium Johanneum steht der Respekt vor dem Menschen im Mittelpunkt des pädagogischen Handelns. „Gemeinschaft“, „Glaube“ und „Verantwortung“ sind wichtige Erziehungsziele, die auf christlichen Lebens- und Wertvorstellungen beruhen, das Sozialpraktikum in der Jahrgangsstufe EF ist das sichtbarste Projekt dieses Bereiches. Durch das Zusammenleben mit den Internatsschülerinnen und -schülern, die



<https://die-loburg.de/willkommen-an-der-loburg>

aus 12 Nationen stammen, bieten sich vielfältige Erfahrungsmöglichkeiten, die nicht nur die Gemeinschaftsfähigkeit fördern, sondern auch die interkulturelle Dimension eröffnen.

Die Weiterentwicklung der Schullandschaft ist in vollem Gange. Der technische Fortschritt ist rasant. Hatten wir schon sehr früh in der Coronazeit eine neue digitale Infrastruktur auf Basis von Microsoft 365 geschaffen, um unseren Unterricht zwar digital, aber kontinuierlich und ungekürzt erteilen zu können, arbeiten jetzt unsere Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 flächendeckend mit iPads. Die Entwicklung weiterer Unterrichtsformate und die Ausweitung der Digitalisierung im schulischen Kontext ist ein großer Bestandteil unserer Unterrichts- und Schulentwicklung.

Ganz herzlich laden wir Sie am

22.11.2025

zu einem

Informationstag

an die Loburg nach Ostbevern ein.

- Beginn um 9:30 Uhr
(Einlass ab 9 Uhr)

Hinweise sowie eventuelle erforderliche Änderungen bezüglich des Informationstages werden gegebenenfalls jeweils zeitnah auf unserer Homepage unter www.die-loburg.de veröffentlicht.

Die Frage, wie die Schule von morgen aussehen wird, ist eng verknüpft mit der Frage, was dies mit der Gesellschaft macht und welche veränderten Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler in der Zukunft gestellt werden. Lesen, Schreiben und Rechnen bleiben aber auch in der Zukunft unverzichtbare Grundlagen einer erfolgreichen Schullaufbahn. Neben der Vorbereitung auf die zunehmenden Anforderungen der Digitalisierung muss vor allem die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler im Zentrum der schulischen Arbeit stehen. Insbesondere in den ersten Jahren an der weiterführenden Schule hat dies eine ganz besondere Bedeutung.

Die Entwicklung der „Zukunft“ wird von allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Loburg mit großem Engagement vorangetrieben. Wir laden Sie und Ihre Kinder ganz herzlich dazu ein, diesen Weg gemeinsam mit uns zu bestreiten.

Mit freundlichen Grüßen,

Anja Thiele





Die Schullaufbahn am Gymnasium Johanneum

Jhg. 5/6	1. Fremdsprache: Englisch; eine Klasse mit bilinguaem Zweig; Informatik	Erprobungs- stufe	UNTERSTUFE
Jhg. 7	2. Fremdsprache: Latein oder Französisch Erstes bilinguales Sachfach (Erdkunde)		
Jhg. 8	Zweites bilinguales Sachfach (Geschichte)	Differenzierung	MITTELSTUFE
Jhg. 9/10	Differenzierungskurse: 3. Fremdsprache (Französisch oder Spanisch); Kreatives Gestalten, Naturwissenschaften (Biologie/ Chemie) und/oder Informatik; Drittes bilinguales Sachfach (Sozialwissenschaften)		
Jhg. 11	In der Einführungsphase werden die Schülerinnen und Schüler mit den inhaltlichen und methodischen Anfor- derungen der gymnasialen Oberstufe vertraut gemacht. Dazu dienen auch Vertiefungskurse im Kernfachbereich. Neu einsetzende Fremdsprache: Spanisch oder Franzö- sisch. Möglichkeit der Wahl eines bilingualen Geschichts- kurses (Vorbereitung auf CertiLingua)		OBERSTUFE
Jhg. 12/13	In der Qualifikationsphase erfolgt die Vorbereitung auf die zentralen Abiturprüfungen. Die Leistungsbewertungen gehen in das Abiturzeugnis ein. Am Ende der Jahrgangsstufe 13 finden die zentralen Abi- turprüfungen statt.		

Erprobungsstufe

Der Wechsel von der Grundschule in die Sekundarstufe I ist für die Schülerinnen und Schüler eine große Herausforderung. Die weiterführende Schule muss den Kindern diesen Übergang erleichtern, sie achtsam in das neue, viel größere Schulsystem integrieren und ihnen gleichzeitig die Selbstständigkeit im Lernen vermitteln, die auf dem Gymnasium notwendig ist. Dies ist vor allem Aufgabe der Erprobungsstufe, die als eine pädagogische Einheit die Jahrgangsstufen 5 und 6 einschließt. An ihrem Ende soll sich zeigen, ob die Wahl der Schullaufbahn die richtige war.

Deshalb erfolgt in der Regel ein automatischer Übergang von der Klasse 5 in die Klasse 6. Die beiden Jahre der Erprobungsstufe dienen der Anleitung zu immer mehr Selbstständigkeit beim Lernen. Die Vermittlung bzw. Vertiefung wichtiger Lern- und Arbeitstechniken, das Einüben verschiedener Arbeitsformen bilden die Basis zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen für ein späteres Studium oder die Berufsausbildung. Damit möglichst alle Kinder



Erprobungsstufenleiter Patrik Thelen

ihre Schullaufbahn auf dem Gymnasium fortsetzen und erfolgreich abschließen können, fördert das Johanneum seine jüngsten Schülerinnen und Schüler von Beginn an auf vielfältige Weise.

- Ergänzungsstunden in Deutsch, Mathematik und Englisch zur vertiefenden Förderung
- Informatik und Biologie werden in den Jahrgangsstufen 5 + 6 unterrichtet, in der Jahrgangsstufe 6 zusätzlich Physik
- Forscher-AG (ab der Klasse 5 wählbar)
- Roboter AG (ab der Klasse 5 wählbar)
- Chorstunde (Klasse 5/6) oder Theaterkurs (Klasse 5) / Kunstprojekt (Klasse 6)
- Alle Schülerinnen und Schüler nehmen in der Erprobungsstufe an dem Känguru-Wettbewerb der Mathematik sowie an dem Informatik-Biber teil.
- Schülerakademie „SAMMS“ und „SAMMS-extern“ im Bereich Mathematik
- Freiwillige Teilnahme an der Mathematik-Olympiade, Physik im Advent und Mathe im Advent
- Exkursionen zum Zoo in Münster und zum PhänomeXX in Ahlen
- regelmäßig Projekte zum Thema gesunde Schule und Umweltschutz

Die hier skizzierten Angebote fügen sich so zu einem ganzheitlichen (individuellen) Förderansatz zusammen, der jeder Schülerin und jedem Schüler von Beginn an die Möglichkeit eröffnen soll, einen individuellen Weg zur Erreichung ihres/seines Zieles zu ermöglichen.

Der Start an der Loburg in der Klasse 5

Wir möchten den Übergang von der Grundschule an die weiterführende Schule für die Kinder so behutsam wie möglich gestalten und bieten eine Reihe von Aktivitäten und Hilfen, die es ihrem Kind ermöglichen, sich schnell an der neuen Schule einzuleben, neue Freundinnen und Freunde zu finden und vor allem sich an der Loburg wohlfühlen!

Kennenlerntag vor den Sommerferien

An einem Kennenlerntag vor den Sommerferien lernen die Kinder ihre zukünftigen Mitschülerinnen und Mitschüler und die zukünftigen Klassenlehrer kennen.

Klassenleiterteams

Unsere Klassen werden von Klassenleiterteams geführt: Eine Lehrerin und ein Lehrer sind zusammen für eine Klasse verantwortlich. Sie stehen in regelmäßigem Austausch mit den in der Klasse unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen.

Klassenpaten

Jede Klasse hat zwei ausgebildete Klassenpaten, Schülerinnen und Schüler aus der Jahrgangsstufe 10, die den Kindern als wichtige Bezugsperson bei der ersten Orientierung helfen, ein offenes Ohr für Fragen und Sorgen haben und auch die Kennenlernfahrt mitgestalten und mit begleiten.

Kennenlernfahrt

Kurz nach Beginn des Schuljahres fahren die 5. Klassen jeweils für drei Tage auf eine Kennenlernfahrt, wo der Grundstein für eine gute Klassengemeinschaft

gelegt wird und die Kinder bei Spiel und Spaß vertrauter miteinander werden; ebenfalls wird dort der Grundstein für unsere Programme „Lernen lernen“ und „Soziales Lernen“ gelegt.

Klassenleiterstunde

In der wöchentlichen Klassenleiterstunde werden viele Aspekte des Zusammenlebens und -arbeitens in der Schule und in der Klasse thematisiert und besprochen. Die Klassenleiterstunde bietet Zeit und Raum, Probleme der Klasse zu klären, Aktivitäten zu planen oder wichtige Dinge rund um das „Klassenleben“ zu besprechen.

Gemeinsames Mittagessen:

An den langen Schultagen essen die Schüler jeweils gemeinsam im Klassenverband in einem eigenen Raum im Schloss. Das gemeinschaftliche Essen ist uns sehr wichtig, da es einen zusätzlichen Baustein der Klassengemeinschaft darstellt.

Bustraining

Viele Kinder kommen mit dem Bus zur Loburg nach Ostbevern. Gerade für die auswärtigen Fünftklässler ist das Busfahren in den ersten Wochen eine neue Erfahrung und eine kleine Herausforderung. Das Busfahren wird in den ersten Tagen mit den Kindern eingeübt. Die Kinder, die mit dem Bus zur Schule kommen, werden in den ersten Wochen von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der letzten Unterrichtsstunde immer frühzeitig zur Bushaltestelle begleitet, so dass alle Kinder den richtigen Bus finden und gut nach Hause kommen.

Ankommen an der Loburg! Beginn des Schuljahres

Die erste Schulwoche

Die ersten Schultage der neuen Fünftklässler stehen ganz unter dem Motto: „Kennenlernen“!

1.Schultag: „Wir lernen unsere Klasse kennen!“

Der erste Schultag soll ganz im Zeichen des Kennenlernens der Klasse, der Mitschüler und der Klassenlehrerinnen und -lehrer stehen. Nach dem feierlichen Einschulungsgottesdienst verbringen die Schülerinnen und Schüler ihre ersten gemeinsamen Stunden mit ihren neuen Klassenleiterinnen und -leitern. Kennenlernaktivitäten, einige Informationen (z.B. zum Stundenplan) oder gemeinsame Spiele runden den ersten Schultag ab. Am Nachmittag bleibt dann auch noch Zeit, den ersten Schultag an der „neuen Schule“ gemeinsam mit der Familie zu feiern. Sicherlich gibt es dann schon etwas Spannendes und Aufregendes vom ersten Schultag zu berichten!

2.Schultag: „Wir lernen unsere Umgebung kennen!“

Den zweiten Schultag verbringen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ihren neuen Klassenleitern.

Der zweite Schultag steht dabei ganz im Zeichen des Kennenlernens von Schule, Schulgelände, Schloss und Umgebung, denn die Kinder erkunden mit ihren Klassenleitern die Loburg und lernen sie ken-

nen. Neben den Orten lernen die Kinder dabei auch viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Loburg und ihre Tätigkeitsbereiche kennen. Eine Wanderung durch den Loburger Schlosspark, die Loburger Rallye oder gemeinsame Spiele auf dem Sportplatz oder im Schlosspark runden den zweiten Tag ab.

3.Schultag: „Zeit mit den Klassenpaten“

Am 3.Schultag verbringen die Schülerinnen und Schüler Zeit mit ihren neuen Klassenpaten. Viele gemeinsame Spiele und noch mehr Spaß stehen auf dem Programm!

Soziales Lernen

Die Loburg versteht sich als Schule, die geprägt ist durch ein gutes soziales Miteinander, gegenseitiges Vertrauen und Achtsamkeit gegenüber anderen. Um diesen inhaltlichen Schwerpunkt weiter zu stärken, wird in den Klassen 5, 6 und 7 wöchentlich eine Stunde für „Soziales Lernen“ genutzt. Im Rahmen des „Soziales Lernens“ sollen die sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen der Kinder gefördert werden, um dadurch eine positive Persönlichkeitsentwicklung und ein respektvolles Miteinander in der Klassengemeinschaft und in verschiedenen weiteren Gruppierungen der Schule und Gesellschaft zu unterstützen. Grundlage ist dabei unter anderem das Programm „Lions-Quest - Erwachsen werden!“, ein Jugendförderprogramm für 10- bis 14-jährige Mädchen und Jungen.



„Am Puls der Zeit!“ – Digitalisierung an der Loburg

Die Entwicklungen in der Lebens- und Arbeitswelt der Menschen haben sich in den vergangenen Jahren deutlich verändert. Hin zu einem zunehmend digitalisierten Leben und vor allem Arbeiten. Wir sind der festen Überzeugung, dass unsere Schülerinnen und Schüler in einer global vernetzten, sich schnell verändernden Welt Rahmenbedingungen brauchen, die sie einerseits auf die Herausforderungen der sich weiterentwickelnden Gesellschaft vorbereiten und ihnen andererseits Sicherheit im steten Wandel geben. Die Loburg stellt sich der Herausforderung einer zunehmend digitalisierten Gesellschaft und erkennt den Einsatz digitaler Medien als großartige Chance. Daher bildet die Digitalisierung bereits jetzt einen Entwicklungsschwerpunkt unserer schulischen Arbeit.

Seit dem Schuljahr 2021/22 werden im Rahmen des iPad-Projekts bereits alle SuS der Klassen 7 – 10 (EF) mit iPads ausgestattet, um täglich damit im Unterricht und zuhause zu arbeiten.



Ausstattung

- Ausstattung der Klassenräume mit modernen Whiteboards, integrierten Beamern und Apple-TV zur Präsentation
- WLAN auf dem ganzen Schulgelände
- Microsoft Office365 als modernes Lernmanagementsystem für alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 (alle Schülerinnen und Schüler erhalten mit der Einschulung einen kostenfreien Office365-Zugang)
- Digitale Klassen- und Kursräume; Kommunikation und Kollaboration (TEAMS; OneNote, etc.)
- umfassende, zielgerichtete und fortwährende Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer
- seit 2021/22: Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler (ab der Klasse 7) mit iPads und Stift zur täglichen Arbeit

digitales Arbeiten / Lernen auf Distanz

- Digitale Lernformen und -arrangements sind selbstverständlicher Bestandteil des Unterrichts in allen Jahrgangsstufen
- Vielfältiger Unterrichtseinsatz von Office365-Anwendungen TEAMS und OneNote und vielen weiteren digitalen Anwendungen.
- umfassendes Konzept zum digitalen Lernen auf Distanz
- Flexibilisierung der Organisation (ein Wechsel zwischen Präsenz- und Hybridunterricht sowie digitalem Distanzlernen ist problemlos und schnell möglich)
- Unterrichtsentwicklung hin zu zeitgemäßem Lernen auf der Basis von Lernerorientierung, Selbstverantwortung, Ganzheitlichkeit, passgenauem Lernen und kooperativen wie selbstgesteuerten Lernprozessen

Bilingualer Unterricht

Englisch zu sprechen ist für viele Menschen heute im Zeitalter der Globalisierung zunehmend eine Selbstverständlichkeit! In vielen Bereichen des beruflichen Lebens, ob in Wirtschaft, Wissenschaft oder Kultur, ist Englisch internationale Verkehrssprache und gehört zu den Grundlagen der gemeinsamen Arbeit. Vertiefte Kenntnisse in dieser Sprache sind für die kommende Berufs- und Studienwahl daher zunehmend von Vorteil.

Der Unterricht im bilingualen Zweig möchte diesen Anforderungen in ganz besonderer Weise gerecht werden:

- verstärkter und vertiefter Englischunterricht in den Klassenstufen 5 und 6
- englischsprachiger Sachfachunterricht ab der Klasse 7
- Erwerb einer überdurchschnittlichen Sprachkompetenz in Englisch
- Ziel: sichere Beherrschung der englischen Sprache in Alltagssituationen und in den Bereichen Kultur, Politik, Wirtschaft & Wissenschaft.

Viele weitere Informationen zum bilingualen Bildungsgang finden Sie auf unserer Internetseite



Wie sieht die Schullaufbahn im bilingualen Zweig aus?

	Anzahl der Englischstunden	bilinguales Sachfach (in Klammern: Anzahl der Stunden)
Jhg. 5	5 + 1	
Jhg. 6	5 + 1	
Jhg. 7	4	Erdkunde (2 + 1)
Jhg. 8	4	Geschichte (2 + 1)
Jhg. 9	3	Erdkunde (2), Geschichte (2)
Jhg. 10	3	Geschichte (2), Erdkunde (2), Sozialwissenschaften (2)
Jhg. 11	3 (GK)	Grundkurs Geschichte (3)
Jhg. 12	5 (LK)	Grundkurs Geschichte (3)
Jhg. 13	5 (LK)	Grundkurs Geschichte (3)
Abitur- prüfung	Leistungskurs Englisch; Grundkurs Geschichte als drittes oder viertes Abiturfach (Prüfung in englischer Sprache)	

Zusätzliche Aktivitäten und Möglichkeiten:

- Sprachenfahrt in Klasse 9: Intensive und „echte“ Spracherfahrungen ermöglicht die Fahrt nach England mit Aufenthalt in Gastfamilien.
- Bilinguales Abitur mit Zertifikat als gute Voraussetzung für ein modernes Studium.
- Gute Vorbereitung für Vertiefungen im Bereich Business-Englisch oder für das Exzellenzlabel „CertiLingua“ (für mehrsprachige europäische und internationale Kompetenzen)

Ist mein Kind für die bilinguale Profilklassse geeignet?

- Grundsätzlich ist jedes Kind, das die Voraussetzungen für den Besuch eines Gymnasiums erfüllt, geeignet!
- Gute Leistungen im Fach Deutsch und Sachunterricht und Spaß an Englisch-Projekten in der Grundschule geben in der Regel einen ersten Hinweis auf eine Begabung im sprachlichen Bereich.

Individuelle Förderung

Entsprechend ihrer Lernausgangslagen wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler so fördern, dass sie ihre Begabungen und Fähigkeiten entfalten und den bestmöglichen Bildungserfolg erzielen können. Dafür gibt es an der Loburg zahlreiche Unterstützungsangebote für Kinder, die Hilfe benötigen sowie Zusatzangebote für besonders leistungsstarke und begabte Kinder.

Unterstützungsangebote

Unterstützungsangebote durch Fachlehrer außerhalb des normalen Unterrichts: Vertiefungsstunden, Begleitstunden, Trainings oder Förderangeboten.

Lerncoaching

Beim Lerncoaching geht es darum, Veränderungsprozesse anzustoßen und mit jedem einzelnen Schüler, entweder im Gruppen- oder Einzelcoaching, neue Strukturen einzüben, andere Techniken auszuprobieren und individuelle Lernwege zu finden.

Förder- / Förderband

Bündelung der Angebote zur individuellen Förderung. Dieses Angebot umfasst vielfältige Möglichkeiten, aus denen die Schülerinnen und Schüler für bis zu vier ihrer Wochenstunden Lerninhalte wählen können.

Projekte, AGs, Exkursionen, Wettbewerbe, Praktika

Besondere Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten durch interessante Arbeitsgemeinschaften (AGs), Projekte, vielfältige Möglichkeiten der Wettbewerbsteilnahme in unterschiedlichen Fächern, Exkursionen, Praktika und vieles mehr. Auch die zukünftigen Aktivitäten im Rahmen der Loburg als Europaschule bieten besondere Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten.

Förder-Förder-Projekt (FFP)

Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen und Interessen arbeiten ein halbes Jahr in Kleinstgruppen an einem selbstgewählten Thema. Sie erlernen dabei wissenschaftliches Arbeiten, erstellen eine eigenständige umfassende Expertenarbeit und üben schriftliche und mündliche Präsentationstechniken. Am Ende des Projekts stellen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer feierlichen Präsentation mit Eltern und Familienangehörigen ihre Projektarbeiten und -themen vor.



die-loburg.de/individuelle-foerderung



Wie kann ich mich über die Loburg informieren?

- **Auf unserer Schul-Homepage:**
www.die-loburg.de

Auf unserer Schulhomepage finden Sie zusätzlich auf der Startseite einen Button, der Sie auf eine umfassende Übersicht für Grundschulleitern weiterleitet: „Informationen für Eltern von Grundschulkindern“..

- **„Tag der offenen Tür“**
(Informationstag) am 22.11.2025
- **Informationsabende**

Im Anschluss an den Tag der offenen Tür bieten wir weitere Informationsabende an, an denen Sie die Loburg noch näher kennenlernen können, aber vor allem auch die Gelegenheit haben, in einem kleineren Kreis Ihre ganz persönlichen Fragen an uns zu stellen.

Die konkreten Termine für die Informationsabende erfahren Sie am Informationstag sowie auf unserer Homepage.

Für die Informationsabende ist keine separate Anmeldung notwendig.

- **Auf Instagram:**
die.loburg
- **Schulbroschüre „Willkommen an der Loburg!“**
(Information zur Einschulung)

Um Ihnen einen zusätzlichen Einblick in unser vielfältiges Schulleben zu ermöglichen, möchten wir Sie einladen, einen Blick in unsere Schulbroschüre „Willkommen an der Loburg“ zu werfen. Dort erhalten Sie weitere Informationen rund um die Loburg und das Gymnasium Johanneum.



taskcard zu Elterninformationen:
Zum Aufrufen scannen Sie bitte den QR-Code.



Anmeldung an der Loburg

Wie kann ich mein Kind an der Loburg anmelden?

Das Aufnahmeverfahren an der Loburg besteht aus der Online-Anmeldung für das Aufnahmeverfahren und dem anschließenden persönlichen Anmeldegespräch Anfang Februar. Im Anschluss an die Anmeldegespräche erhalten Sie umgehend die Rückmeldung, ob Ihr Kind am Gymnasium Johanneum zum Schuljahr 2026/27 angenommen werden kann.

Online-Anmeldeverfahren:

Ab dem 01.01.2026 können Sie Ihre Anmeldedaten für das Aufnahmeverfahren online an die Loburg übermitteln.

Termine der Anmeldegespräche:

Mit der Online-Anmeldung können Sie uns auch Ihre „Wunschzeiten“ für das persönliche Anmeldegespräch mitteilen. Die Anmeldegespräche finden an den folgenden Terminen statt:

Dienstag, 10.02.2026

Mittwoch, 11.02.2026

Donnerstag, 12.02.2026

Fahrplan der Anmeldung:

Alle relevanten Informationen zur Anmeldung am Gymnasium Johanneum zum Schuljahr 2026/27 finden Sie ab dem 01.01.2026 auf unserer Homepage www.die-loburg.de. Der Fahrplan der Anmeldung wird Sie durch das komplette Anmeldeverfahren leiten, so dass Sie ohne Probleme die notwendigen Schritte vollziehen können. Sie erfahren dort auch, welche zusätzlichen Dokumente für die Anmeldung notwendig sind.

Weitere Informationen zur Anmeldung und zur Loburg selbst erhalten Sie auf unserer Internetseite

www.die-loburg.de

und am Tag der offenen Tür am 22.11.2025. Sollten Sie nicht die Möglichkeit haben, am Tag der offenen Tür zur Loburg zu kommen, steht Ihnen die Schulleitung für Auskünfte gerne zur Verfügung. Einen persönlichen Gesprächstermin können Sie über das Schulsekretariat (02532 - 87 141) vereinbaren.





Gemeinsam Schule erleben

Wofür die Loburg steht ...

- eine an christlichen Werten orientierte ganzheitliche Erziehung
 - Ökumene
 - Erziehungspartnerschaft
 - Selbstverwirklichung in sozialer Verantwortung
 - Toleranz/Solidarität
- ein vielfältiges Unterrichtsangebot
 - gebundener Ganzttag mit Doppelstundenmodell
 - Förder- und Forderangebote
 - Bilingualität
 - Fremdsprachen Zusatzqualifikationen: CertiLingua, DELF, Cambridge Certificate
 - Soziales Lernen
- ein vielseitiges Schulleben
 - internationale Schülerschaft
 - Exkursionen, Klassen-, Studienfahrten
 - Elternfest, Sommerfest, Adventsbasar
 - Chöre, Theater, Konzerte, Ausstellungen
 - Bibliothek, Selbstlernzentrum
 - Schulseelsorger, Beratungslehrer
 - Umweltmanagement
 - Medienscouts
 - Schulzoo
 - Sozialpraktikum, Berufsvorbereitung
 - Ehemaligenverein ...

... die ganze Palette des Schulprofils unter:



Termine für Beratungen und Anmeldungen

Informationstag am

■ Samstag, 22. November 2025

Persönliche Beratungen finden nach individueller
Absprache statt.

Schulsekretariat: 02532 - 87 141



Collegium Johanneum
Gymnasium und Internat

■ Bischöfliches Gymnasium
für Mädchen und Jungen
mit bilinguaem Zweig

Loburg 15
D-48346 Ostbevern
Tel.: +49 2532 87-141
Fax: +49 2532 87-147
schule@die-loburg.de

■ Collegium Johanneum
Kirchliches Internat
für Mädchen und Jungen

Loburg 15
D-48346 Ostbevern
Tel.: +49 2532 87-159
Fax: +49 2352 87-155
internat@die-loburg.de

www.die-loburg.de

Anmeldungen für 2026/27

■ Dienstag, 10. Februar 9.30–12.30 Uhr
15.00–18.00 Uhr

■ Mittwoch, 11. Februar 15.00–18.00 Uhr

■ Donnerstag, 12. Februar 15.00–18.00 Uhr

Bitte beachten Sie die Hinweise auf Seite 14

Informationsabende

Im Anschluss an den Tag der offenen Tür
bieten wir weitere Informationsabende an,
an denen Sie die Loburg noch näher
kennenlernen können, aber vor allem auch die
Gelegenheit haben, in einem kleineren Kreis
Ihre ganz persönlichen Fragen an uns zu stellen.

Die konkreten Termine für die Informations-
abende erfahren Sie am Informationstag
sowie auf unserer Homepage.

Für die Informationsabende ist keine
separate Anmeldung notwendig.