Wahlzettel (2017/18, 1. Halbjahr) für das Loburger Förder- und Forderband



Name: _	 aktuelle Klasse:
_	

Spalte 1 Fachspezifische Förderung				Spalte 2 Pflichtbindung		Spalte 3 Lernzeiten kLZ=Klassische Lernzeit oLZ=offene Lernzeit		Spalte 4 Weitere Förder- und Forderangebote Angebot siehe Aushang/Homepage				
Di., 7.h	MB	D					kLZ	oLZ	1. Wahl:	2. Wahl:	oder	kLZ oLZ
							Ш					
Mi, 7.h	MB	E	L(8.&9.)		S8	F8	kLZ	oLZ	1. Wahl:	2. Wahl:	oder	kLZ oLZ
Do., 5.h	MB	E			Geschicht	•	kLZ	oLZ	1. Wahl:	2. Wahl:	- d - u	kLZ oLZ
					aktue [lle /b)					oder	
Do., 7.h	МВ	М	L	F			kLZ	oLZ	1. Wahl:	2. Wahl:	oder	kLZ oLZ
											ouei	
Empfohlene Förderung:												
					Fach/Fächer			Unterschrift LehrerIn				
Wir haben zur Kenntnis genommen, dass die FachlehrerInnen der Loburg in den evtl. oben genannten Fächern eine individuelle fachspezifische Förderung im												
Debrace des Färden und Farderbandes aurfehler Felle mein Kind die von der Cebule angehetene Färdenung nicht enwählt wenden wir une außenhalb de											ميرومحهماله طمح	

Wir haben zur Kenntnis genommen, dass die FachlehrerInnen der Loburg in den evtl. oben genannten Fächern eine individuelle fachspezifische Förderung im Rahmen des Förder- und Forderbandes empfehlen. Falls mein Kind die von der Schule angebotene Förderung nicht anwählt, werden wir uns außerhalb der Schule um eine entsprechende Förderung kümmern.

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Unterschrift der Eltern

Hinweise/Regeln:

- Um keine Lernzeitaufgaben zu Hause anfertigen zu müssen, sollten in Klasse 7 und 8 eine, in Klasse 9 zwei Lernzeiten gewählt werden.
- SchülerInnen der Stufe 9 müssen mindestens eine KLZ (klassische LZ) wählen.
- Der Förderkurs MB (Mathe begleitend) gibt den SchülerInnen die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung aktuelle Aufgaben zu bearbeiten
- Die zusätzlichen Förder- und Forderangebote sind auf der Homepage der Schule veröffentlicht.
- Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem "Informationsblatt für die Wahlen zum Förder- und Forderband".