

# Unterrichtsinhalte Erdkunde Loburg (Stand 2015)

Jahrgang	Inhalt
5	<p><b>Erdkunde - Dein neues Fach - Sich Orientieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Atlaskarten arbeiten</li> <li>• vom Bild zur Karte</li> </ul> <p><b>Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grobgliederung der Stadt</li> <li>• Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Land</li> </ul> <p><b>Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo viele Menschen leben und arbeiten</li> <li>• Landwirte versorgen uns</li> <li>• Bioprodukte - vernetzt und direkt</li> <li>• Unsere Ernährung ändert sich</li> <li>• Wasser aus Deinem Hahn</li> <li>• Ruhrgebiet im Wandel</li> <li>• Binnenhafen Duisburg</li> </ul> <p><b>Auswirkung von Freizeitgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo man Ferien macht</li> <li>• Vom Bergdorf zum Ferienzentrum</li> <li>• Landschaft nutzen und schützen</li> </ul>
7	<p><b>Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unruhige Erde</li> <li>• Ein See verlandet</li> <li>• Abholzung im Regenwald</li> <li>• Hilfe zur Selbsthilfe in Burkina Faso</li> <li>• Nahrung für 1,3 Mill. Menschen</li> <li>• Die Umwelt nachhaltig sichern</li> </ul> <p><b>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben mit der Kälte</li> <li>• Nachhaltige Holzwirtschaft an der Kältengrenze des Anbaus</li> <li>• Wasser in der Wüste</li> <li>• Oasen</li> <li>• More crop per drop</li> <li>• Im tropischen Regenwald</li> <li>• Landschaftszonen der Erde</li> </ul>
9	<p><b>Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Welt? Klüfte überwinden!</li> <li>• Beten und Baden auf Bali</li> <li>• Nachhaltiger Tourismus und ich?</li> </ul> <p><b>Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immer mehr Menschen</li> <li>• Regionale Unterschiede in Europa</li> <li>• Millionenstädte in Europa</li> <li>• Flucht in die Millionenstädte</li> <li>• Meer zu mehr Land</li> <li>• Städte in Europa</li> <li>• Regionale Unterschiede in Europa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben unter Völkern</li> </ul> <p><b>Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdöl - Garantie für die Zukunft?</li> <li>• Japan - Industriemacht ohne Rohstoffe</li> <li>• Wirtschaftsregion Südostasien</li> <li>• Ungleicher Welthandel</li> <li>• Europas Wirtschaft im Wandel - wohin?</li> <li>• Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>• Agrobusiness</li> <li>• Agrarwirtschaft für und in Europa</li> </ul> <p><b>Raumanalyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raumanalyse China</li> </ul>
<b>EF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwischen Ökumene und Anökumene – Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen</li> <li>• Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung</li> <li>• Leben mit den endogenen Kräften der Erde – Potentiale und Risiken</li> <li>• Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie</li> <li>• Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken?</li> <li>• Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?</li> <li>• Klima im Wandel</li> </ul>
<b>Q1/2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung</li> <li>• Markt- und exportorientiertes Agrobusiness – ein zukunftsfähiger Lösungsansatz?</li> <li>• Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen</li> <li>• Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrie-regionen?</li> <li>• Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungs-stände von Räumen als Herausforderung</li> <li>• Bevölkerungsentwicklung und Migration – Ursachen räumlicher Probleme</li> <li>• Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen</li> <li>• Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume</li> <li>• Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt</li> <li>• Metropolisierung und Marginalisierung – unvermeidliche Prozesse im Rahmen einer weltweiten Verstärkung?</li> <li>• Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung</li> <li>• Moderne Städte – ausschließlich Zentren des Dienstleistungssektors?</li> <li>• Waren und Dienstleistungen – immer verfügbar? Bedeutung von Logistik und Warentransport</li> </ul>

**Schulbücher:**

- Diercke Weltatlas
- Sekundarstufe I: TERRA 1-3, Gymnasium NRW
- Oberstufe: Diercke Praxis Arbeits- und Lernbuch. Einführungs- und Qualifikationsphase.