

# Förder- und Forderangebote für das Schuljahr 2018/2019

## 1. Schulhalbjahr

### **offene Lernzeiten**

Die offenen Lernzeiten ergänzen das Angebot der Aufgabenbetreuung an der Loburg. Während du in den klassischen Lernzeiten in Einzelarbeit deine Aufgaben erledigst, ist in der offenen Lernzeit auch leise aufgabenbezogene Partnerarbeit möglich. So könnt ihr euch gegenseitig helfen, oder die betreuenden Lehrer fragen. Wichtig ist, dass auch in der offenen Lernzeit nur das Notwendigste gesprochen wird und die anderen SchülerInnen nicht unnötig gestört werden dürfen.

### **Förderkurse** für Deutsch, Englisch, Latein, Französisch (ab Klasse 6) und Mathematik

Die Förderkurse richten sich an SchülerInnen, die grundlegende Unterrichtsinhalte systematisch aufarbeiten müssen. Meist werden dir diese Kurse von deinen FachlehrerInnen empfohlen. Damit die Teilnahme sinnvoll ist, wird von den TeilnehmerInnen erwartet, dass sie sich verbessern wollen. Aus diesem Grund können auch Diagnosetests geschrieben werden und dir gegebenenfalls zusätzliche individuelle Aufgaben gestellt werden.

### **Mathe begleitend**

Der Kurs „Mathe begleitend“ richtet sich an SchülerInnen, die mehr „Standardübungsaufgaben“ benötigen, um die aktuellen Themen zu verstehen. Der Kurs gibt dir die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung Aufgaben aus dem Unterricht zu bearbeiten. Die Aufgaben bekommst du meistens von deiner/deinem MathematiklehrerIn.

### **„Kompass“ - Lerncoaching**

In dieser AG stehen das Lernen und deine eigene Motivation im Vordergrund. Es geht hier nicht um eine fachliche „Nachhilfe“, sondern darum, was du selber verbessern kannst, damit es in der Schule wieder „rund“ läuft. Wir beschäftigen uns mit deinen Zielen und wie du sie erreichen kannst, indem wir in Kleingruppen z.B. an der mündlichen Mitarbeit, der Vermeidung von Schulstress, Gesprächsstrategien, Entspannungstaktiken und Bewältigungsstrategien zum Schreiben von Arbeiten arbeiten.

Die Lerncoachings finden im Förder- und Forderband statt. Diese Kurse können nicht direkt über den Wahlzettel ausgewählt werden. Eine Teilnahme oder ein Wechsel in das Lerncoaching (auch während des Schuljahres) ist nur nach Rücksprache mit den KlassenlehrerInnen und den LerncoachlehrerInnen möglich.

Zielgruppe: SchülerInnen, die eine Empfehlung vom Fachlehrer/ Klassenlehrer erhalten haben

Begleitende LehrerInnen: Frau Uhlrau, Herr Englert, Frau Dr. Menninghaus

## Dienstag 7. Stunde:

### Programmier-AG (Kürzel: P-A)

Du beschäftigst dich privat viel mit dem PC und bist im nächsten Jahr in der Klasse 8 oder 9?

Dann lerne Programmieren! In dieser AG lernst du eigene Programme in der Programmiersprache Python zu schreiben. Nach dem Erlernen der notwendigen Grundkenntnisse, bekommst du Raum, um eigene Ideen in eigene Programme umzusetzen.

Zielgruppe: Jg 8-9 (Keinerlei Vorkenntnisse notwendig.)

Begleitende LehrerInnen: Herr Folker, Herr Pohlmann, Frau Ahmann

Wann: Dienstag 7. Stunde

### „Kritzeln, klecksen, kommentieren“ – LoNews: Die Schülerzeitung! (Kürzel S-Z)

Du kannst schreiben, zeichnen, fotografieren ... oder um die Ecke denken? Dann werde Redakteur/in bei LoNews und hilf mit die Online-Zeitung der Loburg zu gestalten! Im Mittelpunkt der Redaktionsarbeit stehen Recherchen rund um das Schulleben, das Verfassen eigener Artikel und das Fotografieren. Wir freuen uns über jedes neues und altes Redaktionsmitglied und tolle kreative Ideen, um LoNews weiterzuentwickeln.

Begleitende LehrerInnen: Herr Hergemöller, Frau Bokelmann, Herr Flothkötter, Herr Sure

Wann: Dienstag 7. Stunde

### Die Sisters (Kürzel: Sisters)

Singen kann auch noch in der Mittelstufe Spaß machen

Schülerinnen der Mittelstufe, die nach dem Unterstufenchor weitersingen möchten, proben vornehmlich Stücke aus dem Bereich der Popmusik.

Zielgruppe: Jg. 7-9

Begleitende LehrerInnen: Frau Scheipers

Wann: Dienstag 7. Stunde

### Spurensuche – Geschichts-AG (Kürzel: G-A)

Die Geschichts AG ist offen für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-9, Grundvoraussetzung für die Teilnahme ist allerdings Interesse an Geschichte. Durch Forschungsarbeit vor Ort kann es unerwartete Erlebnisse und originelle Begegnungen geben, die einem viel besser als jedes Buch den authentischen Flair der Geschichte vermitteln können. Das gilt auch für den Geruch verstaubter Akten, durch die man sich im Heimathaus wühlt oder für den Charme bäuerlicher und handwerklicher Gegenstände vergangener Zeiten, die nicht nur dort gesammelt werden.

Den AG-Mitgliedern wird das methodische Rüstzeug für eigene kleine Forschungen an die Hand gegeben, sodass sie sich Themen widmen, die sie vertiefen oder neu erarbeiten wollen. In einem längeren Arbeitsprozess entstehen Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten unterschiedlichster Art (Dokumentation, Hörspiel, Film), die nach Fertigstellung einem Publikum vorgestellt werden sollen. Bei Interesse können diese Arbeiten anschließend noch genutzt werden, um sie an das Thema des nächsten Wettbewerbs um den Preis des Bundespräsidenten anzupassen und dort als Beitrag einzureichen.

Begleitende LehrerInnen: Frau Dr. Stiglic

Wann: Dienstag 7. Stunde

### „Stabile Seitenlage und noch mehr“ – Ausbildung zum Schulsanitäter (Kürzel: Sani)

In dieser AG wirst du zum Schulsanitäter oder zur Schulsanitäterin ausgebildet. Du lernst wie du in einem Notfall Verletzten helfen kannst. Die Ausbildung besteht aus praktischen Übungen und aus theoretischem Unterricht, so dass du schon bald zusammen mit anderen deine ersten Sanitätsdienste in der Pause mitmachen kannst.

Begleitende Lehrerin: Frau Jungeblut, Frau Schröter

Wann: Dienstag 7. Stunde

### Zoo-AG (Kürzel: Zoo)

In der Zoo-AG soll an der Loburg ein Schulzoo aufgebaut und innerhalb der AG auch die Versorgung der Tiere sichergestellt werden. Inhalt ist die Schulung eines verantwortungsvollen Umgangs mit Tieren, z.B. durch die Übernahme einer Tierpatenschaft im Schulzoo sowie das Sammeln von Anregungen und den Austausch von Erfahrungen durch Exkursionen in Tierparks, Zoos, andere Schulzoos oder ähnlichen Einrichtungen, mit dem Ziel die im Loburger Schulzoo möglicherweise gehaltenen Tierarten zu erweitern.

Begleitender Lehrer: Frau Schöne, Herr Dr. Pickel, Frau Ahlers

Wann: Dienstag 7. Stunde

### Tanz-AG (Kürzel: Tanz)

In diesem Kurs werden verschiedene Tanzrichtungen vorgestellt und ausprobiert (z.B. Zumba, Aerobic, Hip Hop, Paartanz). Grundlagen, sowie verschiedene Schritte und Bewegungen werden unter Anleitung vermittelt und anschließend sollen eigenständig Choreographien erstellt werden. Ziel ist es im zweiten Halbjahr auf schulischen Festivitäten (z.B. Elternfest, Sommerfest) auftreten zu können und evtl. an schulübergreifenden Wettbewerben teilzunehmen.

Begleitender Lehrer: Frau Pottthoff, Frau Bigalke, Herr Sure

Wann: Dienstag 7. Stunde

## Mittwoch 7. Stunde:

### Garten-AG (Kürzel: G-AG)

Gärten und Gärtnern liegen im Trend, egal ob Urban, Vertical oder School Gardening. In der Garten-AG schließen wir uns diesem Trend an. Die AG richtet sich an alle die gerne an der frischen Luft sind und den richtigen Umgang mit Pflanzen lernen möchten. Wir werden selber sähen, pflegen und ernten. Ihr könnt euren eigenen kleinen Garten anlegen und gestalten. Auch kümmern wir uns gemeinsam um bereits bestehende Projekte, wie den Sinnesgarten, die Obstwiese oder den Loburger Kreuzweg.

Begleitende LehrerInnen: Frau Ahlers

Wann :Mittwoch 7. Stunde

### Latein ist keine tote Sprache - Lateinisches Theater (Kürzel: L-T)

Im Unterricht bleibt häufig viel zu wenig Zeit, um sich mit den Lektionstexten kreativ und spielerisch auseinanderzusetzen. Deshalb werden kurze Texte nachgespielt, um im Anschluss einen „modernen“ Text in lateinischer Sprache „auf die Bühne“ zu bringen.

Zielgruppe: Lateinschüler/Innen der Stufen 7-9

Begleitende Lehrer: Herr Bisping, Herr Demmer, Herr Wanke

Wann: Mittwoch 7. Stunde

### Tischtennis-AG (Kürzel: TT)

Hast du Lust, dich in der „schnellsten Rückschlagsportart der Welt“ zu verbessern?

Der Spaß am Spiel steht im Vordergrund. Es werden verschiedene Turnierformen ausprobiert und auf Wunsch verschiedene Techniken vermittelt.

Begleitende LehrerInnen: Herr Raveaux, Frau Krebs, Herr Wanke

Wann :Mittwoch 7. Stunde

### Loburger Debattierclub (Kürzel: L-D)

Der Debattierclub bringt dich weiter! Sich einmischen, mitreden, überzeugen – im Debattierclub trainierst du viele Fähigkeiten, die dir in der Schule und im Alltag helfen. Im Austausch mit den anderen entwickelst du deine Persönlichkeit weiter und profitierst langfristig.

**Beim Debattierclub kannst du gewinnen!** Ob im Alltag oder in der Schule – mach´ mit und du wirst merken: Der Debattierclub bringt dich weiter.

**Du hast bessere Chancen im Unterricht und bei Referaten!** Denn du trainierst, frei zu reden und Dinge anschaulich und wortgewandt auf den Punkt zu bringen.

**Du mischst dich ein!** Weil du lernst, wie man das Wort ergreift und aufmerksame Zuhörer findet.

**Du redest mit!** Denn du weißt, wie du deinen eigenen Standpunkt findest, dazu stehst und auf andere eingehst.

**Du überzeugst!** Weil du lernst, beim Thema zu bleiben, eigene Argumente zu finden und die Argumente anderer genau zu prüfen.

**Du lernst von anderen!** Denn die Sichtweisen der anderen zeigen dir, was du vielleicht selbst noch nicht gesehen hast.

**Du bist konfliktfähig!** Denn du trainierst, gegensätzliche Meinungen auszuhalten und Konflikte mit Worten zu lösen.

**Du überzeugst bei Auftritten, Prüfungen und Bewerbungen!** Weil du Sicherheit im Auftreten und Selbstbewusstsein gewinnst.

**Du gehörst dazu!** Denn du wirst Teil des Debattierclubs und, falls Du magst, der Jugend-debattiert-Community, die in ganz Deutschland Wettstreite austrägt und sich misst.

Wer das im Debattierclub gelernt hat, kann gemeinsam mit anderen viel bewegen!

Weitere Infos: <http://www.jugend-debattiert.de>

Begleitende LehrerInnen: Herr Flothkötter, Herr Englert, Herr Hergemöller, Frau Drees

Wann: Mittwoch 7. Stunde

### Kunst-AG (Kürzel: Kunst)

Zeichnen nach der Natur (Tiere, Gegenstände, Landschaft)

Es geht um die Vermittlung theoretischer Grundlagen sowie eine Hilfestellung bei der zeichnerischen Umsetzung.

Zielgruppe: Jg. 7-9 Dieser Kurs richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene.

Begleitende LehrerIn: Frau Ganster, Herr Lunkebein

Wann: Mittwoch 7. Stunde

### Chemie Experimentieren (Kürzel: Chemie)

Hier steht eigenständiges Experimentieren im Fokus. Ihr könnt euch auf die Suche nach Lösungswegen zur Beantwortung chemischer Problem- und Fragestellungen machen und an von euch ausgewählten Projekten (z.B. aus Alltagsgegenständen Raketen bauen oder einen natürlichen Farbstoff herstellen) arbeiten. Dabei sind eure eigenen Ideen und eure Kreativität gefragt.

In der AG können auch schöne faszinierende Experimente entwickelt werden, die dann im Rahmen einer Experimental-Show an Schulfestivitäten (z.B. Tag der offenen Tür, Elternfest, ...) aufgeführt werden können.

Begleitende LehrerIn: Frau Naeve

Wann: Mittwoch 7. Stunde

### Entspannung (Kürzel: Ent)

Im hektischen Schulalltag und angesichts hoher Belastungen sind Entspannungsphasen für SchülerInnen essentiell.

Im Fokus steht die „aktive“ Entspannung durch Konzentration auf den eigenen Körper, die eigene Atmung, die Durchführung langsamer und kontrollierter Bewegungen, aber auch das Austesten moderner Kräftigungsmethoden wie Pilates mit dem Ziel, das unmittelbare Wohlbefinden der SchülerInnen zu unterstützen.

Zielgruppe: **nur Jg. 8 und 9**

Begleitende Lehrerinnen: Frau Bigalke, Frau Bokelmann, Frau Blömker

Wann: Mittwoch, 7. Stunde

## **Donnerstag 5. Stunde:**

### „Licht aus – Spot an“ - Aula-Technik AG (Kürzel: A-T)

In der Aula-Technik-AG geht es in erster Linie um das Erlernen der Bedienung der vorhandenen Licht- und Tontechnik, um die verschiedenen Veranstaltungen in der Aula und auch draußen zu unterstützen und zu betreuen. Dabei geht es in der Tontechnik um Mikrofone, Mischpulte und Boxen sowie das richtige Abstimmen der Komponenten aufeinander. In der Lichttechnik steht das passende Ausleuchten von allgemeinen Veranstaltungen und das Erzeugen von Lichtstimmungen bei Theatervorführungen im Vordergrund. Darüber hinaus können auch eigene Ideen zum kreativen Einsatz der technischen Möglichkeiten der Aula-Technik mit eingebracht werden. Wenn ihr verantwortungsvoll mit Equipment umgehen könnt, zuverlässig seid, auf Veranstaltungen wie dem Waldlauf, dem Schulkonzert und dem Sommerfest mithelfen wollt und Spaß habt, Licht- und Tontechnik zu verstehen, seid ihr hier genau richtig!

Begleitender Lehrer: Herr Sohn

Wann: Donnerstag 5. Stunde

### Schnappschuss oder gut gestaltete Bildkomposition - Foto-AG (Kürzel: Foto)

Richtig fotografieren will gelernt sein! Es geht in diesem Kurs um die Vermittlung des richtigen Umgangs mit einer Spiegelreflexkamera, Systemkamera oder Bridgekamera, Kameras an denen man die Grundeinstellungen Blende, Belichtungszeit, ISO-Wert, Weißabgleich, Fokusfelder etc. einstellen kann. Kameras, die nur im Automatik-Modus funktionieren, sind nicht geeignet! Die SuS müssen eine eigene Kamera mitbringen. Das kann durchaus ein älteres Modell sein. Entscheidend ist die Möglichkeit zur manuellen Einstellung der o.a. Werte.

Weiterhin werden die Grundlagen der Bildgestaltung vermittelt, mit dem Ziel sich selbst praktisch mit dem Fotografieren zu beschäftigen. Die Schwerpunkte liegen dabei auf der Natur- und Architekturfotografie rund um die Loburg und der Porträtfotografie (Indoor und Outdoor). Zusätzlich werden die Grundlagen der Bildbearbeitung mit Photoshop erarbeitet.

Begleitende Lehrer: Herr Tilke, Herr Hellmons

Wann: Donnerstag 5. Stunde

### Forensics - the art of debate (English speaking and debating skills) (Kürzel: For)

In dieser AG soll die mündliche Ausdrucksfähigkeit im Englischen gestärkt werden. Inhaltlich geht es um die Vorbereitung von Kurzvorträgen sowie die Teilnahme an Debatten und Diskussionen.

Begleitende Lehrerinnen: Frau Dr. Webbeler; Frau Starke

Wann: Donnerstag 5. Stunde

### „Alles was Recht ist“ (Kürzel: Recht)

Wir behandeln Rechtsfragen aus dem Interessen- und Lebensbereich von Schülerinnen und Schülern: Was ist mit Rechtsfähigkeit gemeint und was verbirgt sich hinter dem Recht am eigenen Bild? Wie werden eigentlich Verträge geschlossen und wie kann ich mich gegen Cybermobbing zur Wehr setzen? Auf diese und auf viele andere Fragen werden wir gemeinsam Antworten erarbeiten.

Leitung: Herr Dr. Niedostadek

Wann: Donnerstag 5. Stunde

### Zoo-AG (Kürzel: Zoo)

In der Zoo-AG soll an der Loburg ein Schulzoo aufgebaut und innerhalb der AG auch die Versorgung der Tiere sichergestellt werden. Inhalt ist die Schulung eines verantwortungsvollen Umgangs mit Tieren, z.B. durch die Übernahme einer Tierpatenschaft im Schulzoo sowie das Sammeln von Anregungen und den Austausch von Erfahrungen durch Exkursionen in Tierparks, Zoos, andere Schulzoos oder ähnlichen Einrichtungen, mit dem Ziel die im Loburger Schulzoo möglicherweise gehaltenen Tierarten zu erweitern.

Begleitende LehrerInnen: Frau Schöne, Herr Dr. Pickel, Frau Ahlers

Wann: Donnerstag 5. Stunde

### Glücklich, klug und weise. Eine Einführung in die Philosophie (Kürzel: Philo)

Worin besteht ein glückliches und gutes Leben? Wie soll ich mich in schwierigen Situationen entscheiden und verhalten? Was ist Weisheit und wie ist sie zu erlangen? Fragen wie diese beschäftigen die Menschen weltweit schon seit Jahrtausenden. Die Philosophie hat diese Fragen seit der Antike immer wieder neu gestellt und versucht, Antworten auf sie geben. Anhand ausgewählter Beispiele und mit Hilfe praktischer Übungen möchte diese AG dir einen Eindruck davon vermitteln, wie aufschlussreich, aufregend und lebensnah Philosophie sein kann.

Begleitender Lehrer: Herr Bähr

Wann: Donnerstag 5. Stunde

### Umwelt- und Fairtrade-AG (Kürzel: Umwelt)

Entdecke, was DU ganz persönlich für die Umwelt tun kannst!

Und DU kannst einiges mehr verändern und ausrichten, als du bisher vielleicht denkst.

Am besten können wir etwas Gutes für die Welt und die Mitmenschen tun, wenn ganz viele mitmachen!

Wir arbeiten in der Schule, aber auch draußen in der Natur!

#### **Hier sind einige unserer Themen:**

Wie beeinflusst unser Verhalten das Klima?

Was ist Klimagerechtigkeit?

Besteht ein Zusammenhang zwischen unserem Kaufverhalten und Klimagerechtigkeit?

#### **Wie können wir aktiv werden?**

Lerne die Aktion „Plant for the Planet“, eine Kinder- und Jugend-Baumpflanzaktion, die Organisation „Fairtrade-School“ und noch mehr Aktionen für die Schule kennen.

Zielgruppe: 7 – 8

Begleitende LehrerInnen: Frau Tipp und Herr Frönd

Wann: Donnerstag, 5.Stunde

## Donnerstag 7. Stunde:

### Mathe-Forder (Kürzel: M-Ford)

Platonische Körper, Endlich- und Unendlichkeit, ob Chaos oder besondere Dreiecke: Die Landschaft der Mathematik ist vielfältig, voller Überraschungen und Schönheiten.

Teile dieser Landschaft, oft abseits von Schulmathematik, werden wir durch Rechnen, Beweisen, Zeichnen und Basteln kennenlernen.

Dieser Kurs richtet sich an motivierte Interessierte der Mathematik der Stufen 8 und 9.

Begleitende LehrerInnen: Herr Kampmann, Frau Dr. Menninghaus

Wann: Donnerstag 7. Stunde

### Entspannung (Kürzel: Ent)

Im hektischen Schulalltag und angesichts hoher Belastungen sind Entspannungsphasen für SchülerInnen essentiell.

Im Fokus steht die „aktive“ Entspannung durch Konzentration auf den eigenen Körper, die eigene Atmung, die Durchführung langsamer und kontrollierter Bewegungen, aber auch das Austesten moderner Kräftigungsmethoden wie Pilates mit dem Ziel, das unmittelbare Wohlbefinden der SchülerInnen zu unterstützen.

Begleitende Lehrerinnen: Frau Bigalke, Frau Bokelmann, Frau Blömker

Wann: Donnerstag 7. Stunde

### “And the Oscar goes to ...“ - Einführung in die Filmanalyse (Kürzel: F-A)

Zuerst werdet Ihr anhand von Filmausschnitten mit den verschiedenen Filmgenres und filmischen Mitteln vertraut gemacht. Dann werden Filmausschnitte analysiert.

Nach der Theorie folgt dann die Praxis:

Die verschiedenen filmischen Mittel werden ausprobiert, ein Drehbuch wird geschrieben (mit Regieanweisungen, ...) und anschließend ein Film auf dem Gelände (Schloss, Schule, ...) gedreht. Zum Schluss wird der Film dann präsentiert.

Aufgrund der umfassenden Inhalte sollte der Kurs ein ganzes Schuljahr gewählt werden.

Begleitende Lehrerinnen: Frau Gil Martínez; Frau Dropmann

Wann: Donnerstag 7. Stunde

### LOcals -Loburger Schüler gestalten ihre Schule vor Ort! (Kürzel: Locals)

**Ihr sucht...**

**Ihr möchtet etwas an der Loburg verändern**

und sucht Unterstützung bei Mitschülern und Lehrern?

**Ihr habt viele gute Ideen,**

wisst aber nicht wie ihr anfangen sollt?

**Ihr fühlt euch an der Loburg sehr wohl**

und möchtet sie durch eigene Ideen noch besser machen?

**Ihr seid engagiert**

und sucht gerne nach kreativen Lösungen für altbekannte Probleme?

**Ihr arbeitet gerne in Teams**

für eine gemeinsame Sache?

**Wir bieten...**

- **Schulaktionen**, mit denen ihr eure Mitschüler und Lehrer auf aktuelle Projekte aufmerksam machen könnt

- **Projekte**, die sich u.a. mit den Themen Gesundheit, Wohlfühlen, Nachhaltigkeit, Fair Trade und Umweltschutz befassen an unserer Schule befassen

- **Teamarbeit** in selbst gewählten Gruppen und größtmögliche Eigenverantwortung bei der **Planung**, Durchführung und Reflexion von Projekten



- **Exkursionen** zu außerschulischen Partnern und Einrichtungen
- **professionelle Workshops** zu vielfältigen Themen, wie z.B.: Klimaexperten, Fit 4 Fun, Schokolade „fair“kosten, Nicht Fair! – Das „krumme Geschäft“ mit der Banane)

#### **Hinweis:**

Dieses Angebot richtet sich an interessierte und engagierte Schülerinnen und Schüler, die uns beim Aufbau eines Schülerteams unterstützen. Dieses Schülerteam soll auf kreative Weise Interessen und Anliegen von Schülern für Schüler begreifbar und erfahrbar machen und für unsere Schule einfache Lösungen zu globalen Problemen entwickeln.

Dazu bieten wir vielfältige Unterstützung an, die in Form von Schulaktionen, Projekten, Exkursionen, und professionellen Workshops u.a. auch in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern durchgeführt werden.

#### **Vom Schüler zum Experten werden! Das geht! ☺**

Begleitende LehrerInnen: Herr Bopp, Frau Schöne, Herr Nardmann

Wann: Donnerstag 7. Stunde

#### Sporthelferausbildung (Kürzel: S-H)

**Du magst Sport und würdest gerne lernen, wie man anderen Sport näher bringt? – Dann bist du hier genau richtig!**

##### - **Was ist ein Sporthelfer?**

Das sind speziell ausgebildete Schülerinnen und Schüler, die sich für den Sport in der Schule und im Sportverein einsetzen. Neben der Organisation des Pausensports, der Schulsportfeste und der Sportwettkämpfe, kannst du deine Qualifikation auch im Sportverein nutzen und dort Sportkurse leiten.

##### - **Wie wird man Sporthelfer?**

Du kannst die Ausbildung hier an der Loburg erwerben. Diese Qualifikation richtet sich an Mädchen und Jungen der zukünftigen Klassen 8 und 9, findet einmal in der Woche statt und dauert **ein Schuljahr** lang. Durchgeführt wird das Ganze von hierfür speziell qualifizierten Sportlehrern. Neben den vielen praktischen Einheiten (Spielvermittlung, neue Sportarten etc.) gibt es auch einen theoretischen Teil (Organisation eines Sportprojekts, Erste Hilfe im Notfall, etc.).

##### - **Wie profitieren Sporthelfer von ihrem Engagement?**

Während der gesamten Ausbildung wirst du dir viel sportspezifisches Wissen aneignen und dieses praktisch nutzen. Dadurch verbesserst du deine Entscheidungsfähigkeit, dein Organisationstalent, deine Teamfähigkeit und viele weitere Schlüsselqualifikationen.

Der erworbene Qualifikationsnachweis bildet darüber hinaus den Einstieg in das Lizenzausbildungssystem des organisierten Sports (Gruppenhelfer im Sportverein).

**Weitere Informationen zum Programm unter:** [www.url.nrw/sporthelfer\\_innen](http://www.url.nrw/sporthelfer_innen)

Begleitende Lehrerinnen: Frau Krebs, Frau Potthoff, Frau Dwerlkotte

Wann: Donnerstag 7. Stunde

#### Mediencouts (Kürzel: M-Scout)

Du surfst gerne im Internet? PC-Spiele & Co sind Dein Ding? Beim Thema PC und Smartphone kennst Du Dich aus? Dann teile Dein Wissen mit anderen und werde Mediencout an der Loburg!

Wir bereiten Aktionen zu verschiedensten Medien-Themen vor und führen sie im sozialen Lernen der Unterstufe, auf Elternabenden, am Tag für die kommenden Fünftklässler und bei anderen Gelegenheiten durch. Bei uns wird im Netz recherchiert, in der Gruppe diskutiert, wir sind kreativ und vor allem ein tolles Team! Sei dabei!

Begleitende Lehrerinnen: Frau Winter, Frau Ahmann

Wann: Donnerstag 7. Stunde

## Podcasting – Reden ist Gold (Kürzel: Podcast)

Einige werden vielleicht schon mal einen Podcast gehört haben. Podcasts liegen derzeit im Trend. Aber was ist eigentlich ein Podcast und wie kann man selber einen Podcast erstellen? Der Begriff Podcasting setzt sich aus den Wörtern iPod (abgeleitet von Apples populärem MP3-Player iPod ) und Broadcasting (abgeleitet vom englischen Begriff "broadcast" = Ausstrahlung/Sendung) zusammen. Unter Podcasting versteht man also das Produzieren von kurzen Audio- Aufnahmen.

Zunächst werden wir uns einige der bekanntesten Podcasts anhören und überlegen, was man alles beim „Schreiben fürs Hören“ beachten muss. Danach werden wir eigene Podcasts zu Themen produzieren, die ihr interessant und spannend findet. So könnt ihr nicht nur euren sprachlichen Ausdruck üben, sondern auch die Wirkung von rhetorischen Mitteln, Musik und Geräuschen ausprobieren.

Begleitende Lehrerinnen: Frau Kruse, Frau Bruning

Wann: Donnerstag, 7.Stunde